

# LD

## LÍDER MANUAL CURRICULAR



## **Notas de produção**

*Manual Curricular do Líder*

Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia, Departamento dos Ministérios

©2022 – Impresso e publicado nos EUA

Gary Blanchard, Diretor

Andres J. Peralta, Diretor Associado

Pako Edson Mokgwane, Diretor Associado

Conselheiro Departamental: Abner de los Santos

Editor-chefe: Andrés J. Peralta

Assistente Editorial Sênior: Kenia Reyes-de León

Assessor do Projeto: Samuel Peña

### **Assessoria na Revisão Curricular**

- Magulilo Mwakalonge – Divisão Centro-Oeste Africana
- Roman Chisacov – Divisão Euro-Asiática
- Jonatan Tejel – Divisão Inter-Europeia
- Al Powell – Divisão Interamericana
- Tracy Wood – Divisão Norte-Americana
- Armando Miranda, Jr. – Divisão Norte-Americana
- Vandeon Griffin – Divisão Norte-Americana
- HoYoung Choi – Divisão Pacífico Norte Asiático
- Carlos Campitelli – Divisão Sul-Americana
- Udolcy Zukowski – Divisão Sul-Americana
- Busi Khumalo – Divisão Sul-Africana Oceano Índico
- Nick Kross – Divisão Sul do Pacífico
- Ron Genebago – Divisão Pacífico Sul Asiática
- Benoy Tirkey – Divisão Sul Asiática
- Dejan Stojkovic – Divisão Transeuropéia
- Ugochukwu Elems – Divisão Centro-Leste Africana
- Byard Parks – União Norte-Africana Oriente Médio
- Dara Doroshenko – Campo de Israel
- John Qiang – Missão Chinesa

A versão de 2022 foi desenvolvida por Nestor Osman, com base na versão 2014 desenvolvida por Glen Milam.

Editores: Cheryl Logan, Jonathan Logan

Tradução: Café Sebastião, Revisado por: Lauriano Salote

# TABELA DE CONTÉÚDO

4	Cartão de Líder	12	Pré-requisitos
8	Descrição do programa	15	I. Liderança Identidade & Crescimento
8	Introdução	22	II. Desenvolvimento do Estilo de Vida
8	o Mentor	27	III. Crescimento Espiritual
8	o <i>Portfólio</i>	31	IV. Desenvolvimento Comunitário
9	Cerimónia de Investidura	35	Secção de Partilha
10	Oportunidades Adicionais de Treinamento		Anexo
12	Entendendo o Cartão de Líder		Anexo A – TMC Treinamento Básico de direção
			Anexo B – Líder Treinamento de Liderança

# CARTÃO DO LÍDER



# PRÉ-REQUISITOS

- 1 Ser um membro batizado, em posição regular, da Igreja Adventista do Sétimo Dia.
- 2 Ter pelo menos 16 anos de idade para iniciar este cartão e 18 anos de idade na investidura.
- 3 Completar um curso de verificação de antecedentes e proteção de crianças, e ser aprovado por sua Conferência/Missão.
- 4 Com seu mentor, discuta em espírito de oração o que significa ser um Líder e porque você quer se tornar um Líder. Inclua em seu Portfólio um relatório escrito de uma página ou um vídeo.
- 5 Completar **cada** um dos seguintes workshops de Treinamento Básico da Direção CMT (disponíveis no Manual Curricular do Líder) ou seu equivalente para os líderes de aventureiros:
  - Ministério do Clube: Objetivo & História
  - Cerimónias e Ordem Unida
  - Organização do Clube
  - Crescimento do desenvolvimento
  - Programação e Planeamento
  - Introdução ao ensino
  - Alcance do clube
  - Questões médicas, de gestão de risco e de segurança infantil

**Notas adicionais:** O seu progresso como candidato está sob supervisão da sua Conferência/Missão. Se tiver menos de 18 anos, não precisa de realizar uma verificação de antecedentes, mas deve ser supervisionado por um adulto quando trabalhar com menores.

TODOS OS PRÉ-REQUISITOS DEVEM SER PREENCHIDOS ANTES DE INICIAR O PROGRAMA.

# I. LIDERANÇA IDENTIDADE & CRESCIMENTO [SABEDORIA]

**1** Completar **cada** um dos seguintes workshops de treinamento de liderança aprovados pela Conferência/Missão (materiais disponíveis no Manual Curricular do Líder):

- Visão. Missão. Motivação.
- Liderança Cristã
- Disciplina & Disciplinado
- Evangelismo Infantil & Juvenil
- Criando Adorações Eficazes
- Comunicação: Teoria e Prática
- Educação: Teoria e Prática
- Recursos para a Instrução Criativa

**2** Leia ou escute o livro Educação escrito por Ellen White. Escreva uma reflexão de uma página sobre o que aprendeu e como pode aplicá-lo no seu ministério.

**3** Leia ou escute um livro sobre liderança Adventista selecionado por sua Conferência/Missão e faça duas opções na **Secção de Partilha**.

**4** Para **cada** um dos itens a seguir, preencha uma pesquisa e escreva um documento de reflexão de duas páginas:

- Dons Espirituais
- Personalidades

**5** Por pelo menos um ano, seja um membro ativo da diretoria de um clube de aventureiros ou Desbravadores, ou Professor da escola sabatina para essas faixas etárias. Complete cada um dos seguintes itens:

- Participar de pelo menos 75% de todas as reuniões da direção.
- Ter ou ganhar a especialidade de arte de contar histórias.
- Ensinar três especialidades de aventureiro ou duas especialidades dos Desbravadores.



# DESENVOLVIMENTO DO ESTILO DE VIDA [ESTATURA]

## 1

Escolha **uma** das seguintes opções e registre o seu progresso:

- Ter ou ganhar a especialidade de Cultura Física
- Ter ou ganhar o Mestrado em Atividades Recreativas
- Complete a secção de aptidão física da Medalha de Prata ou Medalha de Ouro.
- Em consulta com seu Líder Mentor, escolha um aplicativo de exercícios físicos e complete pelo menos um programa de três meses.
- Complete um programa de aptidão física de três meses recomendado por seu médico.

## 2

Ter ou ganhar **cada** uma das seguintes especialidades:

- Segurança Básica na Água
- Acampamento Seguro
- Acampamento I
- Acampamento II
- Temperança

## 3

Ter ou ganhar pelo menos **três** das seguintes especialidades:

- Excursionismo Pedestre com Mochila
- Resgate Básico
- Acampamento III
- Acampamento IV
- Ordem Unida
- Ecologia
- Fogueiras e Cozinha ao Ar Livre
- Nós e Amarras
- Nutrição
- Mapa e Bússola
- Mordomia

## 4

Possuir um certificado atualizado de primeiros socorros e RCP da Cruz Vermelha ou seu equivalente.



# III. CRESCIMENTO ESPIRITUAL [ GRAÇA DIANTE DE DEUS ]



1

Escolha **uma** das opções a seguir e faça duas opções de secção de Partilha.:

- Leia ou escute os quatro Evangelhos e O Desejado de Todas as Nações de Ellen G. White.
- Leia ou escute o Plano de Encontros, Série 1: Cristo o Caminho.

2

Mantenha um diário devocional durante pelo menos um mês, resumindo o que aprende no seu tempo devocional e delineando como está a crescer na sua fé

3

Leia ou escute o livro Caminho a Cristo de Ellen G. White e faça duas opções de secção de Partilha.

4

Escreva uma reflexão pessoal de um parágrafo sobre **cada** uma das 28 Crenças Fundamentais.

5

Escolha **uma** das seguintes opções:

- Ensinar uma classe bíblica durante três meses/estudo batismal
- Ensine **cinco** das seguintes crenças em um programa aprovado pela igreja:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a. Criação                     | f. Dons e Ministérios Espirituais                |
| b. A Experiência da Salvação   | g. O Sábado                                      |
| c. Crescendo em Cristo         | h. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial |
| d. O Remanescente e sua Missão | i. A Segunda Vinda de Cristo                     |
| e. Batismo                     | j. Morte e Ressurreição                          |

Escolha **uma** das opções a seguir e faça duas opções de secção de Partilha:

# 6

- Ter ou ganhar a especialidade de Santuário.
- Participar de um seminário aprovado pela Conferência/Missão sobre o Santuário.

Escolha **uma** das opções a seguir e faça duas opções de secção **de Partilha**:

# 7

- Ter ou ganhar a Especialidade de Pioneiros Adventistas.
- Assista à série *Como Tudo Começou*.
- Assista à série *Keepers of the Flame*.
- Leia ou escute um livro sobre o legado da igreja aprovado por sua Conferência/Missão.

# IV. DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

## [GRAÇA DIANTE DOS HOMENS]

1

Ter ou ganhar a Especialidade de Evangelismo Pessoal

2

Ter ou ganhar **três** das seguintes especialidades:

- Etnologia Missionária
- Pacificador
- Redes Sociais
- Uma especialidade da ADRA não conquistada anteriormente
- Uma especialidade de Habilidades Domésticas não conquistada anteriormente

3

Participar na organização de três eventos sociais/comunhão com sua igreja local.

4

Escolha **uma** das seguintes opções e, quando possível, envolva seu clube ou grupo de jovens:

- Reunir-se com uma agência governamental local, sem fins lucrativos, ou outra organização e participar de um projeto de serviço comunitário.
- Trabalhe em uma iniciativa de divulgação com seu coordenador local da ADRA (ou um ministério equivalente) por um mínimo de três meses.

# SEÇÃO DE PARTILHA

Partilhe o que está a aprender! Inclua evidências (foto, resumo escrito, link, etc.) no seu Portfólio.

- Escreva três cartões inspiradores e entregue-os a um amigo que não frequenta a igreja.
- Coloque três de suas citações favoritas (com um breve comentário) nas redes sociais ou em um blog pessoal.
- Grave um vídeo ou podcast resumindo três ideias que aprendeu e publique-o online.
- Discuta em grupo três conceitos que podem ser aplicados ao evangelismo.
- Apresente uma devoção ao seu clube ou grupo de jovens.
- Partilhe de outra maneira criativa aprovada pela sua Conferência/Missão.

## REQUISITOS DE INVESTIDURA

1. Ter uma recomendação escrita pelo conselho da sua igreja local, afirmando que é um membro batizado em situação regular.
2. Complete todos os requisitos do currículo de Líder e passar por uma revisão do Portfólio (consulte o Manual) conduzida pela sua Conferência/Missão.
3. O programa de Líder deve ser concluído em um mínimo de um ano e um máximo de três anos. Quaisquer requisitos cumpridos fora do limite de três anos devem ser repetidos. Este limite de tempo não se aplica a especialidades obtidas anteriormente ou a candidatos que requerem acomodações físicas ou médicas específicas.

# NOTAS

1. Conferência/Missão: refere-se ao Diretor da Juventude ou a seu representante designado.
2. Mentor: Qualquer Líder ou oficial autorizado por sua Conferência/Missão para guiá-lo através do cumprimento dos requisitos de Líder; deve ser acessível para assistência e perguntas.
3. Portfólio: coleta de provas físicas ou digitais mostrando o cumprimento de todos os requisitos, documentados na ordem do cartão.
4. Workshop: reunião para receber treinamento e discutir um determinado tópico; deve ter duração de 75-90 minutos. Os instrutores devem ser aprovados pela Conferência/Missão.
5. Manual Curricular do Líder: fornece recursos para candidatos, mentores e instrutores de seminários, e deve ser consultado para maiores informações.
6. Acomodação Física/Médica: um mentor pode ajustar os requisitos com a aprovação da Conferência/Missão.
7. Equivalência acadêmica: as aulas acadêmicas oficiais podem preencher alguns requisitos deste currículo sob as seguintes condições:
  - a. A classe acadêmica cobre todas as partes do único requisito que está sendo cumprido dentro do currículo de Líder
  - b. O candidato completa a classe com uma nota composta de 70% ou mais, ou a nota aprovada por sua Conferência/Missão
  - c. A aula é realizada dentro de cinco anos antes da investidura
  - d. Uma cópia do programa e do histórico acadêmico está incluída no Portfólio
  - e. A aprovação é determinada pelo mentor sob as diretrizes da Conferência/Missão
8. Uniforme de Líder: inclui o lenço como parte fundamental do uniforme, prendedor, distintivo da classe e divisas; reservado somente para os líderes investidos.
9. A conclusão dos requisitos das classes progressivas dos Desbravadores não é exigida como pré-requisito para iniciar este currículo, nem no momento da investidura a líder.

# DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

# INTRODUÇÃO

Agora tem em suas mãos o programa de liderança juvenil mais reconhecido na Igreja Adventista do Sétimo Dia. Este currículo fornece um padrão mundial de treinamento que oferece aos líderes de jovens juniores as habilidades, recursos e conhecimentos necessários para servir em todo o mundo. É importante que os participantes completem esses requisitos com comprometimento e integridade.

Este programa segue o modelo de crescimento holístico descrito em Lucas 2:52. "E crescia Jesus em **sabedoria**, em **estatura** e em graça diante de **Deus** e dos **homens**." "A verdadeira educação significa mais do que seguir um determinado curso de estudo. Tem a ver com a pessoa inteira, e com todo o período de existência possível para os seres humanos. É o

Desenvolvimento harmonioso das capacidades físicas [Estatura], mentais [Sabedoria] e espirituais [Favor diante de Deus]. Prepara o aluno para a alegria do serviço [Favor diante dos Homens] neste mundo e para a alegria superior de um serviço mais amplo no mundo que há de vir." (White, E.G., Educação, p. 17)

Por meio de um equilíbrio entre o crescimento mental, físico, espiritual e social, é possível viver com mais abundância e liderar com mais eficácia. Workshops de treinamento são essenciais para apresentar uma área de conhecimento, e a experiência prática em campo também é inestimável. O Líder é chamado a ser um agente de salvação e serviço; parte da solução, não importa a situação; uma ferramenta nas mãos de Deus para apoiar o avanço da igreja e Sua missão.



# O MENTOR

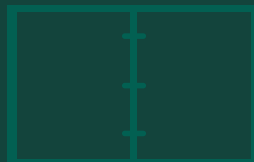
**Mentor:** Qualquer Oficial ou Líder autorizado pela sua Conferência/Missão para orientá-lo na conclusão dos requisitos de líder; deve estar acessível para prestar assistência. A sabedoria da experiência não pode ser facilmente substituída. A Conferência Geral aconselha que cada candidato selecione ou seja designado um mentor, um Oficial ou líder jovem experiente disponível para guiá-los em sua jornada como candidato. Embora o candidato faça o estudo e trabalho na preparação para a Investidura por conta própria, é fundamental que trabalhe sob a orientação e revisão de seu mentor.

Este mentor supervisionará a conclusão dos requisitos do currículo. O mentor não está lá para completar os requisitos pelo

participante, mas para olhar gentilmente por cima do ombro e dar conselhos construtivos e encorajar a aplicação prática das lições aprendidas. Espera-se que os participantes continuem sua relação com seu mentor além da Investidura, para que, quando as situações da vida se apresentarem, seu mentor seja um recurso positivo para orientação e aconselhamento.

Embora os mentores devam ser Líder, eles não precisam ter concluído todo o nível de trabalhos de classe de Aventureiros e Desbravadores. Em alguns casos, a distância ou outros fatores podem tornar impossível ser orientado por um Guia Mestre. Em tais situações, a Conferência/Missão deve procurar pastores ou professores treinados para desempenhar este papel de mentoria.





# O PORTFÓLIO

Para ajudar a estabelecer um padrão de aprendizagem, cada candidato é obrigado a produzir um Portfólio; uma coleção de documentos, evidências e exemplos que demonstram a conclusão dos requisitos. O Portfólio deve incluir uma lista ou cartão formal de verificação de requisitos juntamente com evidências documentadas da conclusão dos requisitos. Essas evidências podem ser na forma de cartões de aula ou folhas de presença assinadas, folhetos de aula e/ou fotografias dos participantes envolvidos/liderando atividades aplicáveis. Este manual fornece diretrizes sobre como documentar cada requisito do currículo. O Portfólio destina-se a mostrar a conclusão de todos os requisitos e a servir como um guia de referência acessível para o candidato.

A Conferência Geral não exige que os candidatos registrem a intenção de iniciar o treinamento de Liderança.

É responsabilidade da Conferência/Missão local (em alguns casos, a União ou Divisão) estabelecer um processo de administração do treinamento de Liderança.

O *Portfólio* é tipicamente um arquivo de três argolas no qual todos os materiais são mantidos. Deve ser organizado em ordem do cartão e fácil de inspecionar. Os itens devem ser rotulados. O formato irá variar de acordo com a personalidade e estilo do participante, bem como os recursos localmente disponíveis. Formatos digitais são aceitáveis para o *Portfólio*, com base nas diretrizes de sua Conferência/Missão. É responsabilidade exclusiva do candidato manter seus próprios registros. Inclua uma carta de aprovação assinada pelo Diretor da Juventude da Conferência/Missão ou seu representante designado no início do seu *Portfólio*. O protocolo de revisão do *Portfólio* está incluído na seção seguinte.

# CERIMÓNIA DE INVESTIDURA



A cerimónia de Investidura de Líder deve ser uma ocasião impressionante na qual um coordenador de área, diretor da juventude da Conferência/Missão ou da União deve officiar. Outros oficiais da igreja podem ser convidados para participar da cerimónia. A Investidura de Líder deve ser um componente principal do programa e pode ser realizada no âmbito de uma cerimónia de investidura do clube, de um campori, ou de um culto divino da igreja. A cerimónia deve incluir uma exortação aos candidatos e uma oração de consagração. Antes da oração de consagração, todos os Líder na audiência podem ser convidados a ficar na frente. Em seguida, cada candidato a ser investido recebe seu Lenço, prendedor, gravata, distintivo, pin e emblema de Líder e formalmente se torna um Líder.

1. Ter uma recomendação escrita pelo conselho da sua igreja local, afirmando que é um membro batizado em situação regular.
2. Complete todos os requisitos do currículo de Líder e passar por uma revisão do Portfólio (consulte o Manual) conduzida pela sua Conferência/Missão.
3. O programa de Líder deve ser concluído em um mínimo de um ano e um máximo de três anos. Quaisquer requisitos cumpridos fora do limite de três anos devem ser repetidos. Este limite de tempo não se aplica a especialidades obtidas anteriormente ou a candidatos que requerem acomodações físicas ou médicas específicas.

# 1. RECOMENDAÇÃO ESCRITA

Tornar-se um Líder é um reconhecimento importante da liderança juvenil pela igreja; portanto, espera-se que todos os participantes não sejam apenas membros batizados da igreja, mas também modelam um estilo de vida viável e dinâmico que exemplifica os melhores padrões cristãos. Embora o batismo possa ser o cumprimento visível e mensurável desse pré-requisito, um reflexo claro de Cristo na vida do participante é o objetivo final.

O programa de liderança não se destina a treinar líderes seculares ou não cristãos. Ele se destina a fornecer treinamento para adventistas que desejam liderar e orientar jovens e servir na igreja. Como tal, é necessário estar comprometido com a Igreja Adventista do Sétimo Dia e suas crenças únicas. Esse compromisso é demonstrado não apenas em sua caminhada cristã, mas também em sua participação regular na vida e no ministério da igreja local.

Como os Líderes passam muito tempo servindo na igreja local, a igreja local deve estar envolvida na aprovação de indivíduos interessados em trabalhar com os jovens da congregação. O conselho da igreja local deve considerar cuidadosamente o caráter, a caminhada espiritual e os talentos dos líderes jovens. O conselho deve votar oficialmente para recomendar o candidato para Investidura. A carta pode afirmar: "Após consideração cuidadosa e oração, o conselho da [nome da igreja local] gostaria de recomendar [nome do candidato] para a [nome da Conferência/Missão local], para ser investido como Líder". Esta carta de recomendação (preferencialmente em papel timbrado da igreja) deve ser assinada pelo presidente do conselho e por pelo menos dois membros do conselho.

## 2. REVISÃO DO *PORTFÓLIO*

As avaliações do *portfólio* devem ser realizadas por um ou mais Líder(es) nomeado(s) pela Conferência/Missão. O objetivo da avaliação do *portfólio* é verificar o cumprimento dos requisitos do currículo. Cada *portfólio* é revisado com um simples Completo/Incompleto e é prontamente devolvido ao candidato. Qualquer "Incompleto" deve incluir uma explicação por escrito do que precisa ser ajustado, e oportunidade deve ser dada para mais avaliações do *portfólio*. A Conferência/Missão fornece autorização final para Investidura de um candidato após a revisão do *portfólio* ter sido concluída. Não se espera ou exige nenhum teste ou exame adicional do candidato.

# 3. CONCLUSÃO DO PROGRAMA

Considera-se razoável levar até três anos para concluir os requisitos deste programa após a conclusão de todos os pré-requisitos. Este período de tempo não inclui a secção de Pré-requisitos. Se um candidato estiver levando mais tempo do que o usual, a Conferência / Missão deve rever a situação e considerar se deve conceder uma extensão, em vez de solicitar que os requisitos concluídos fora do prazo normal sejam atualizados.

Muitos fatores devem ser considerados na concessão de prorrogações de tempo:

- Disponibilidade do Workshop: Com que frequência uma área oferece sessões de treinamento? Eles são acessíveis aos candidatos? As responsabilidades acadêmicas ou profissionais interferiram diretamente na participação do workshop?
- Circunstâncias físicas ou médicas específicas, tais como dificuldades de aprendizagem e necessidades especiais.
- Circunstâncias familiares: parto, cuidados com os mais jovens e com os membros da família no final da vida.

Um candidato sem motivo razoável para extensão precisará refazer os requisitos específicos que estiverem fora do prazo de três anos. O objetivo é encorajar os candidatos a concluírem o programa de Líder e fornecer serviço vitalício à igreja. A aprovação final é determinada pelo Líder revisor seguindo as diretrizes do Diretor da Juventude da Conferência/Missão local ou seu representante designado.

# OPORTUNIDADES ADICIONAIS DE TREINAMENTO



O **Treinamento dos Ministérios de Clube (TMC)** é uma estrutura curricular que fornece treinamento aprofundado para o pessoal do clube em funções específicas. As certificações são projetadas para serem concluídas dentro de um ano e destinam-se a equipar líderes de todas as variedades para os ministérios nos quais eles servem. Elas não são níveis de Realização da Investidura como Luminares, Amigo, ou Guia, mas sim oportunidades para que os indivíduos aprendam mais sobre como ser um diretor, instrutor, conselheiro efetivo, etc. As certificações são obtidas participando de workshops, trabalhando com um mentor, fazendo trabalho de campo e preparando um Portfólio de documentação. TMC é

baseado no currículo do Ministério da Juventude Adventista de Treinamento (AYMT), desenvolvido pela Divisão Norte-Americana.

**Certificação de Liderança dos Ministérios da Criança.** Os ministérios infantis na igreja local exigem mais do que paixão e amor pelas crianças. Os líderes e professores das crianças precisam entender as crianças e como elas crescem em sua fé. Eles precisam saber como organizar programas, ensinar crianças, alimentá-las e atender às suas necessidades. Este programa pode ser usado regularmente para atender a esta necessidade. Estas certificações podem ser incluídas durante as convenções de professores ou fins de semana de treinamento de liderança .

## RECURSOS

- O currículo atual do TMC pode ser encontrado no website da Conferência Geral. Com o tempo, novas certificações serão desenvolvidas, portanto, verifique se há atualizações.
- As certificações dos Ministérios da Criança podem ser encontradas em:  
<https://children.adventist.org/leadership-certification>

Nota: As certificações CMT estão substituindo o Prémio de Liderança Mestre (APL) e Prémio de Liderança Avançado (APLA)/Prémio de Instrutor no Clube de Desbravadores.

# O CARTÃO DE LÍDER



# PRÉ-REQUISITOS

Todos os pré-requisitos devem ser preenchidos antes de iniciar o programa.

## 1. SER UM MEMBRO BATIZADO, EM SITUAÇÃO REGULAR, NA IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA.

Tornar-se um Líder é um grande reconhecimento da liderança dos jovens pela igreja; portanto, espera-se que todos os participantes não apenas sejam batizados como membros da igreja, mas que também modelem um estilo de vida viável e dinâmico, exemplificando o melhor dos padrões cristãos. Embora o batismo possa ser o cumprimento visível e mensurável deste pré-requisito, um reflexo claro de Cristo na vida do participante é o objetivo final.

O programa de Líder não se destina ao treinamento de líderes seculares ou não-cristãos. É destinado ao treinamento de Adventistas que desejam liderar e orientar jovens e servir na igreja. Como tal, você precisa estar comprometido com a Igreja Adventista do Sétimo Dia e suas crenças únicas. Este compromisso é exibido não apenas em sua caminhada cristã, mas em sua participação regular dentro da vida e ministério da igreja local.

### CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

Forneça uma cópia de um documento, como por exemplo:

- Certificado do batismo.
- Foto do seu batismo.
- Boletim da Igreja que inclui seu batismo pelo nome.
- Carta do secretário da igreja ou do pastor a confirmar a filiação.

## 2. TER PELO MENOS 16 ANOS DE IDADE PARA INICIAR ESTE CARTÃO E 18 ANOS DE IDADE NA INVESTIDURA.

Embora a maioria dos que participam do programa de Líder sejam adultos jovens, este curso é uma sequência natural após a classe de Guia. Portanto, está aberto a indivíduos de 16 ou 17 anos de idade que encontraram realização nos ministérios de Aventureiros e Desbravadores e desejam continuar desenvolvendo suas habilidades e interesses como membros da equipe do clube. Adultos de qualquer idade podem se tornar candidatos a investidura como Líder, desde que cumpram todos os pré-requisitos do currículo.

Como a maioria das jurisdições exige que os indivíduos tenham pelo menos 18 anos de idade antes de poderem assumir plenamente o papel e as responsabilidades de um adulto, segue-se naturalmente que um Líder deve se adequar aos mesmos requisitos legais. Isto de forma alguma minimiza as espantosas habilidades, paixão e compromisso de muitos líderes adolescentes, mas simplesmente reconhece as implicações legais de liderança.

### **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Inclua uma cópia de uma identificação oficial para verificar sua idade.

## 3. COMPLETAR UMA VERIFICAÇÃO DE ANTECEDENTES E UM CURSO DE PROTEÇÃO INFANTIL E SER APROVADO(A) PELA SUA CONFERÊNCIA/MISSÃO.

Jesus valorizava muito a proteção das crianças (Mateus 18:1-6); portanto, a proteção infantil é um elemento essencial em todas as atividades para crianças patrocinadas pela igreja. Como líderes, temos o dever moral e civil de proteger as crianças e jovens confiados a nós. "A igreja deve ser um lugar seguro para trazer nossos filhos. Todos os envolvidos com crianças menores de idade devem atender a todos os padrões e requisitos legais e da igreja." (Manual da Igreja, Edição 19, 174-175). A Igreja Adventista do Sétimo Dia está comprometida em fornecer ambientes seguros de adoração e educação para ajudar as crianças e jovens a aprenderem a amar e seguir Jesus Cristo.

O principal objetivo de uma verificação de antecedentes é descobrir registros criminais, especificamente registros de ofensores sexuais, que podem representar uma ameaça para crianças e jovens.



A maneira de realizar uma verificação de antecedentes varia de país para país, portanto, o candidato deve consultar sua Conferência/Missão local e identificar o procedimento padrão para sua área. Embora um relatório do conselho da igreja local possa ser uma referência valiosa, uma verificação de antecedentes oficial é preferível quando possível.

O curso de proteção à criança deve ser aprovado por sua Conferência/Missão com base nos regulamentos de seu país. O curso pode ser oferecido como um dos cursos básicos de treinamento da direção.

## **RECURSOS**

- Recomendamos que o instrutor do curso de proteção à criança visite [www.adventistrisk.org](http://www.adventistrisk.org), selecione seu próprio país e idioma, e digite Desbravadores no motor de busca. Este procedimento fornecerá informações mais precisas para a área local a partir de uma perspectiva legal. A maioria dos princípios de segurança utilizados para os Desbravadores também se aplicarão aos Aventureiros, já que os participantes de ambos os grupos são menores de idade.

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Um certificado ou carta de sua Conferência/Missão ou da organização emissora declarando que o candidato tenha passado na verificação de antecedentes.
- Assinatura do instrutor do curso de proteção à criança.

## **4. COM O MENTOR, DISCUTA COM ESPÍRITO DE ORAÇÃO O QUE SIGNIFICA SER UM LÍDER E PORQUE SE QUER TORNAR UM LÍDER. INCLUA UM RELATÓRIO ESCRITO DE UMA PÁGINA OU UM VÍDEO NO SEU PORTFÓLIO.**

A oração é o primeiro passo para qualquer decisão importante na vida de um cristão. Deus diz: "Eu te instruirei e te ensinarei no caminho que deves seguir; eu te aconselharei com meu olhar amoroso". (Salmo 32:8, NVI). A direção e os conselhos de Deus são sempre nossa melhor opção, portanto, orar antes de tomar decisões como líder será sempre o procedimento correto. Um candidato também deve buscar o conselho de um mentor respeitado e fazer perguntas para compreender plenamente a decisão que está prestes a ser tomada. Esta conversa estabelece a base para a jornada do desenvolvimento da liderança do candidato.

O candidato e o mentor devem discutir questões como as seguintes:

- Qual é o significado de Líder?
- Por que quer se tornar um Líder?
- Como você usaria seu treinamento para Deus e para a igreja após a investidura?

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Escreva um relatório de uma página ou grave um vídeo resumindo a discussão e suas respostas às perguntas acima. Inclua a data, local e nome do mentor com quem foi realizado o encontro.

## **5. COMPLETAR CADA UMA DOS SEGUINTE WORKSHOPS DE TREINAMENTO BÁSICO DE PESSOAL TMC (DISPONÍVEIS NO MANUAL DE CURRÍCULO DO LÍDER) OU SEU EQUIVALENTE PARA OS LÍDERES DE AVENTUREIROS:**

- a. Ministério dos Clubes: propósito e história
- b. Organização do clube
- c. Programação e planejamento
- d. Divulgação do clube
- e. Cerimônias e Ordem Unida
- f. Crescimento do desenvolvimento
- g. Introdução ao ensino
- h. Questões médicas, gestão de risco e segurança infantil.

O objetivo do treinamento básico é familiarizar cada voluntário com os fundamentos do ministério em seu Clube de Aventureiros ou Clube Desbravadores. Cada workshop deve fornecer aos candidatos informações úteis e recursos que eles possam utilizar em seu campo local. Os workshops podem ser adaptados e/ou substituídos pela Conferência/Missão local para fornecer o treinamento mais completo e relevante aos candidatos. A duração recomendada do workshop é de 75-90 minutos, e deve incluir um balanço da palestra (teoria), discussão (processamento das informações), e prática (aplicação das lições). Cada workshop deve ser ministrado por instrutores treinados e aprovados pela Conferência/Missão.


## **RECURSOS**

- Os workshops listados acima podem ser encontrados no Anexo A deste Manual.

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Incluir verificação de conclusão para cada workshop, bem como uma página de assinatura com o nome do workshop, data e assinatura do instrutor.

Notas adicionais: Seu progresso como candidato está sob a supervisão de sua Conferência / Missão. Se tiver menos de 18 anos, não precisará concluir uma verificação de antecedentes, mas deve ser supervisionado por um adulto ao trabalhar com menores de idade. A aprovação final está sujeita à determinação do Líder revisor, seguindo as diretrizes do Diretor da Juventude da Conferência / Missão local ou de seu representante designado.



# I. LIDERANÇA IDENTIDADE & CRESCIMENTO [SABEDORIA]

1. COMPLETAR CADA UM DOS SEGUINTE WORKSHOPS DE TREINAMENTO DE LIDERANÇA APROVADOS PELA CONFERÊNCIA/MISSÃO (MATERIAIS DISPONÍVEIS NO MANUAL CURRICULAR DO LÍDER):

- a. Visão. Missão. Motivação.
- b. Liderança cristã
- c. Disciplina e discipulado
- d. Evangelismo infantil e juvenil
- e. Criando cultos eficazes
- f. Comunicação: teoria e prática
- g. Educação: teoria e prática
- h. Recursos para instrução criativa

O objetivo do treinamento de liderança é refinar conhecimentos e foco. Cada workshop deve fornecer aos candidatos conhecimento abrangente e recursos que possam ser usados em seu campo local. Os workshops podem ser adaptadas pela Conferência / Missão local para fornecer o treinamento mais relevante aos candidatos. O tempo recomendado para cada workshop é de 75 a 90 minutos e deve incluir um equilíbrio entre palestra, discussão e prática. Cada workshop deve ser ministrada por instrutores treinados e aprovados pela Conferência / Missão.

## **RECURSOS**

- Os workshops listados acima podem ser encontrados no Anexo A deste Manual.

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Incluir verificação da conclusão, como uma página de assinatura com o nome do workshop, data e assinatura do instrutor para cada um dos oito workshops.

## **2. LEIA OU ESCUTE O LIVRO EDUCAÇÃO ESCRITO POR ELLEN WHITE. ESCREVA UMA REFLEXÃO DE UMA PÁGINA SOBRE O QUE APRENDEU E COMO PODE APLICÁ-LO NO SEU MINISTÉRIO.**

*"É raro, de fato, um livro dedicado ao assunto da educação ser tão amplamente lido ou resistir tão bem aos testes dos tempos mutáveis como a presente obra, agora aparecendo nesta nova e popular forma. Os princípios fundamentais claramente expostos neste volume tornaram-se, por muitas décadas, o manual de dezenas de milhares de pais e professores. Agora, para aumentar ainda mais sua já ampla distribuição e leitura, é publicado como um dos volumes da Biblioteca Cristã do Lar, mas sem mudanças na redação ou paginação."*

*Cada pessoa deve enfrentar as realidades práticas da vida, suas oportunidades, suas responsabilidades, suas derrotas e seus sucessos. Como ele deve enfrentar essas experiências, seja para se tornar mestre ou vítima das circunstâncias, depende em grande parte de sua preparação para lidar com sua educação.*

*A verdadeira educação é bem definida como o desenvolvimento harmonioso de todas as faculdades uma preparação plena e adequada para esta vida e para a vida eterna futura.*

*É nos primeiros anos na casa e no trabalho escolar formal que a mente se desenvolve, um padrão de vida é estabelecido e o caráter é formado.*

*Discernindo com precisão os valores relativos e duradouros do que constitui a verdadeira educação em seu sentido mais amplo, a autora deste livro aponta o caminho para sua realização. Uma educação na qual as faculdades mentais são devidamente desenvolvidas é claramente delineada. Uma educação na qual as mãos são habilitadas em ofícios úteis é enfatizada. Uma educação que reconhece Deus como a fonte de toda sabedoria e a compreensão é seriamente recomendada.*

*O objetivo motivador da autora em seus extensos escritos sobre o tema da educação foi que a juventude no limiar da vida pudesse estar pronta para tomar seu lugar como bons cidadãos, bem preparada para as experiências práticas de vida, plenamente desenvolvida fisicamente, temente a Deus, com caracteres não envernizados e corações fiéis aos princípios. Este volume é o trabalho primordial neste grupo de escritos nos quais são expostos os princípios essenciais para a compreensão daqueles que guiam a jovens em casa e na escola.*

*A escritora destas páginas era amiga de homens e mulheres jovens. Ela esteve por muitos anos em contato estreito com instituições de ensino e conhecia bem os problemas dos jovens na preparação para o trabalho de vida. Acima de tudo, ela era dotada de mais do que os conhecimentos e habilidades comuns como escritora e oradora". (Educação, White, E.G., Prefácio)*

Versões em áudio estão disponíveis para o livro Educação. Qualquer uma destas opções de mídia é considerada apropriado para completar este requisito.

## **RECURSOS**

- Áudio de muitos escritos de Ellen G. White, incluindo o livro Educação, estão disponíveis em vários idiomas em <http://ellenwhiteaudio.org>
- Encontre o livro Educação em <https://m.egwritings.org/en/book/29.5#0>

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Inclua a reflexão de uma página com ideias que foram consideradas significativas e podem ser usadas no ministério.

### 3. LER OU OUVIR UM LIVRO SOBRE LIDERANÇA ADVENTISTA SELECIONADOS POR SUA CONFERÊNCIA/MISSÃO E FAÇA DUAS OPÇÕES DE secção DE PARTILHA.

A seleção de um livro sobre liderança Adventista é uma boa oportunidade para a Conferência/Missão influenciar a ênfase do ministério para seu campo local. Esta seleção também depende da disponibilidade deste tipo de material no campo local e no idioma. Muitos livros de Ellen G. White se qualificam para este requisito.

#### **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Fornecer evidência de duas opções de Partilha.
- registre quais capítulos foram lidos a cada dia.

### 4. PARA CADA UM DOS SEGUINTE ITENS, COMPLETE UMA PESQUISA E ESCREVER UMA REFLEXÃO DE DUAS PÁGINAS:

- a. Dons espirituais
- b. Personalidades

#### **A. DONS ESPIRITUAIS**

Cada membro da Igreja de Deus recebe pelo menos um dom espiritual. Um dom espiritual é uma habilidade especial dada pelo Espírito Santo a um membro do corpo de Cristo que lhe permite trabalhar com alegria, ajudando efetivamente a igreja a cumprir sua missão no mundo. Embora todos tenham dons diferentes, eles trabalham juntos por meio do poder divino do Espírito Santo, que escolhe quais dons são dados a cada pessoa. Quando cada membro do corpo de Cristo usa seu dom para a glória de Deus através de uma administração fiel desse dom, o reino de Deus cresce de maneira saudável. Dons espirituais são dados além dos frutos do Espírito, que são para todo crente. Todo crente deve ser uma testemunha de Deus (Atos 1:8).

Descobrir os dons espirituais envolve: preparação espiritual através de oração sincera, inspirada pelo Espírito Santo; pedir diariamente o batismo do Espírito Santo; estudar a Bíblia para aprender e discernir os próprios dons como o Espírito Santo conduz; ter o coração e a

mente abertos para se submeter à orientação do Espírito Santo e à confirmação de outros membros da igreja com os quais se está trabalhando em prol da causa de Deus.

## Administração Apostolado

A capacidade de organizar, gerenciar e supervisionar trabalhando com e através de outros para alcançar objetivos. Seu significado é "dirigir", como o timoneiro ou piloto de um navio. A capacidade de planejar e lançar projetos para atender às necessidades da causa de Deus.

Este é um título não usado normalmente na igreja de hoje. No entanto, significa ser enviado, especialmente comissionado para representar a igreja em um ministério mais amplo. Este dom pode ser representado hoje pela capacidade dada pelo Espírito para iniciar o trabalho que pode levar a novas igrejas sendo estabelecidas.

## Discernimento Evangelismo

A capacidade analítica para discernir entre verdade e erro, certo e errado.

A capacidade de apresentar de forma tão persuasiva o evangelho de Jesus que as pessoas são levadas a se tornar Seus discípulos.

## Exortação

Esta palavra deriva da mesma palavra que Jesus usou para o Consolador (Espírito Santo), aquele que vem ao lado para encorajar. Além disso, é a capacidade de estimular as pessoas a agir a serviço de Deus.

## Fé

A capacidade de ver uma visão do que Deus quer que seja feito e a confiança inabalável para realizá-lo, independentemente dos obstáculos.

## Doação

A capacidade de compartilhar bens pessoais com alegria e ânsia para que as pessoas sejam ajudadas, e a obra de Deus é avançada.

## Ajuda

A capacidade de atender altruisticamente às necessidades dos outros através de algum tipo de ajuda prática. O exercício deste dom muitas vezes libera aqueles com dons de ensinar e pregar para ministrar a palavra de Deus.



# Hospitalidade

A capacidade de abrir a casa graciosamente para que os hóspedes sejam colocados à vontade e sejam refrescados tanto física como espiritualmente.

# Conhecimento

A capacidade de dominar facilmente a verdade. É também a capacidade de armazenar e lembrar um fundo de conhecimento da Palavra de Deus para atender a necessidade em questão.

# Servir

O desejo incomum e a capacidade de render serviço aos outros.

# Missionário

A capacidade de ministrar entre culturas.

# Profecia

Em primeiro lugar, isto se refere ao presente concedido a quem é chamado a receber a revelação divina de Deus para ser comunicado ao homem. Em segundo lugar, à capacidade de pregar para que a Bíblia se torne viva para o ouvinte.

# Intercessão

A prática da oração honesta e sincera em favor dos outros e suas especiais necessidades.

# Liderança

A capacidade de inspirar e liderar outros em vários ministérios dentro do corpo de Cristo. Este dom é exercido com a atitude de um servo.

# Misericórdia

A capacidade de sentir simpatia pelos necessitados (especialmente aqueles que sofrem e miseráveis) e de manifestar essa simpatia de alguma forma prática com um espírito alegre, a fim de encorajar e ajudar os necessitados.

# Pastoreio

A capacidade de pastorear, aconselhar e encorajar os crentes em sua caminhada com Cristo e em seu serviço à igreja e à comunidade.

# Ensinar

A capacidade de instruir e explicar as verdades bíblicas de forma tão clara e detalhada que aqueles dispostos a aprender compreenderão.

# Sabedoria

A capacidade de penetrar em um assunto, vendo a situação em seus relacionamentos maiores, e transmitindo conselhos sábios da Palavra de Deus.

O diabo sempre tem uma falsificação para aquilo que é genuíno. Dons falsificados são frequentemente associados aos mais visíveis, como milagres, curas, falar em línguas e profecia. Sendo mais espetaculares, eles têm maior poder para chamar a atenção. O trabalho de milagres é um dos sinais do fim. Manifestações desse tipo devem ser cuidadosamente testadas pela igreja, pois haverá milagres tanto do lado da verdade quanto do lado do erro nos últimos dias. Somente pelas Escrituras é que eles podem ser testados.

Os resultados da descoberta dos dons espirituais incluem: saber a vontade de Deus para a vida e onde melhor se encaixa no trabalho da igreja; lidar melhor com a diversidade e conflitos nas relações; melhorar a identidade e sentir uma parceria com Jesus Cristo como resultado de ser direcionado para o trabalho mais adequado, e estar melhor equipado para trazer amigos e familiares para Jesus.

## B. PERSONALIDADES

Para sermos líderes juvenis mais eficazes, precisamos entender não apenas como pensamos e respondemos, mas como os outros também o fazem. Há vários sistemas teóricos de medição de personalidade que podem nos ajudar a estar mais conscientes à medida que nos relacionamos uns com os outros. As Escrituras fornecem todo tipo de conselho não apenas sobre como devemos nos comportar e tratar os outros, mas também sobre nossas próprias atitudes. Os escritos de Ellen G. White sobre este tópico foram compilados em *Mente, Caráter e Personalidade*.

*"Assim, em tudo, façam aos outros o que vocês querem que eles lhes façam; pois esta é a Lei e os Profetas". Mateus 7:12 NVI*

*Ora, assim como o corpo é uma unidade, embora tenha muitos membros, e todos os membros, mesmo sendo muitos, formam um só corpo, assim também com respeito a Cristo. Pois em um só corpo todos nós fomos batizados em um único Espírito: quer judeus, quer gregos, quer escravos, quer livres. E a todos nós foi dado beber de um único Espírito. O corpo não é composto de um só membro, mas de muitos. (1 Coríntios 12:12-14)*

*"O evangelho de Cristo torna-se personalidade naqueles que acreditam, e os torna epístolas vivas, conhecidas e lidas de todos os homens. Desta forma, o fermento da piedade passa para a multidão. As inteligências celestes são capazes de discernir os verdadeiros elementos de grandeza de caráter; pois só a bondade é estimada como eficiência com Deus". (Educação Cristã, White, E.G., 97)*

*"Ninguém deve consentir em ser uma mera máquina, dirigida pela mente de outro homem. Deus nos deu a capacidade de pensar e de agir, e é agindo com cuidado, olhando para Ele em busca de sabedoria, que você se tornará capaz de suportar fardos. Fique de pé em sua personalidade dada por Deus. Não seja a sombra de outra pessoa. Espere que o Senhor trabalhará em e por e através de você". (A Ciência do Bom Viver, White, E.G., 498-499)*

Esta declaração em Testemunhos para a Igreja contém conselhos especiais para aqueles que, como Líderes, aceitariam o manto de liderança e formador para a juventude de nossa igreja.

*"Os líderes entre o povo de Deus devem se precaver contra o perigo de condenar os métodos dos trabalhadores individuais que são levados pelo Senhor a fazer um trabalho especial que poucos estão aptos a fazer. Que os irmãos em responsabilidade sejam lentos a criticar os movimentos que não estão em perfeita harmonia com seus métodos de trabalho". Que eles nunca suponham que cada plano deve refletir sua própria personalidade. Que eles não tenham medo de confiar nos métodos alheios; pois ao reter sua confiança de um irmão trabalhador que, com humildade e zelo consagrado, está fazendo um trabalho especial à maneira designada por Deus, eles estão retardando o avanço da causa do Senhor". (Testemunhos para a Igreja, Vol. 9, White, E.G., 259)*

Para proporcionar aos candidatos uma compreensão profunda do comportamento humano, o currículo do Líder inclui uma introdução ao Espírito de Profecia, características de desenvolvimento infantil e adolescente e os "Grandes Cinco Traços de Personalidade". Há muitas teorias e sistemas de medição da personalidade. Como Igreja Adventista do Sétimo Dia, não apoiamos uma teoria e uma pesquisa específica.

Durante séculos, a teoria dos "Quatro Temperamentos" tem sido considerada um padrão nas teorias do comportamento humano. Entretanto, outras teorias, incluindo os "Cinco Grandes Traços de Personalidade", têm vir à vanguarda.

Em consulta com seu mentor local ou conferência/campo, selecione o material disponível para seu idioma e país para aprofundar sua compreensão do comportamento humano. Quando o acesso a estes testes for desafiador ou se tentar complementar estas teorias, os candidatos a Líder podem concentrar suas pesquisas no livro *Mente, Caráter e Personalidade* de Ellen White.

## Os Cinco Grandes Traços de Personalidade

Fonte:

Lim, A (2020, 15 de junho). Os cinco grandes traços de personalidade. *Simplemente Psicologia*. [www.simplypsychology.org/big-five-personality.html](http://www.simplypsychology.org/big-five-personality.html)

O Modelo dos Cinco Grandes, também conhecido como Modelo dos Cinco Fatores, é a teoria da personalidade mais amplamente aceita pelos psicólogos de hoje. A teoria afirma que a personalidade pode ser reduzida a cinco fatores centrais, conhecidos pela sigla **CANOE** ou **OCEAN**:

### Conscientização

Impulsivo, desorganizado vs. disciplinado, cuidadoso

### Concordância

Suspeito, não cooperativo vs. confiante, útil

### Neuroticismo

Calmo, confiante vs. ansioso, pessimista

### Abertura para explorar

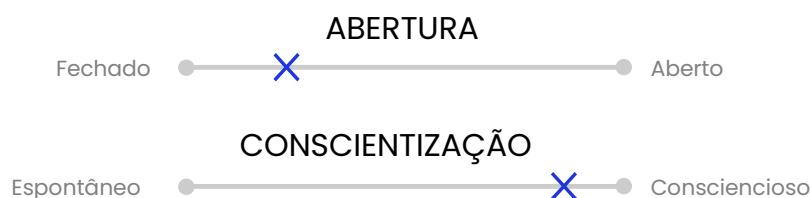
Prefere rotina, prática vs. imaginativa, espontânea

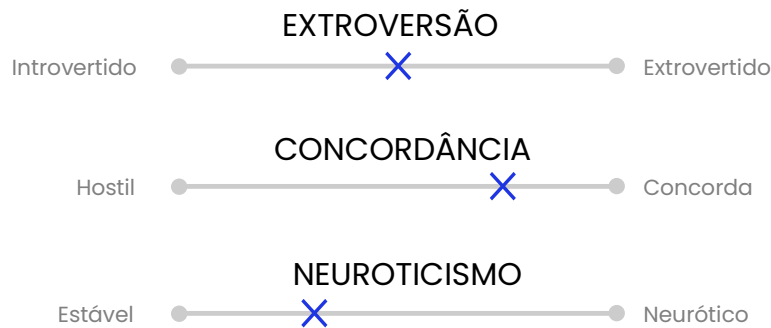
### Extroversão

Reservado, pensativo vs. sociável, que ama a diversão

Ao contrário de outras teorias de características que classificam os indivíduos em categorias binárias (isto é, introvertido ou extrovertido), o Modelo dos Cinco Grandes afirma que cada característica de personalidade é um espectro.

Portanto, os indivíduos são classificados em uma escala entre os dois extremos.





Por exemplo, ao medir a Extroversão, não seria classificado como puramente extroverso ou introverso, mas colocado em uma escala que determina seu nível de Extroversão.

Classificando os indivíduos em cada uma dessas características, é possível medir efetivamente as diferenças individuais de personalidade.

## Conscienciosidade

Conscienciosidade descreve a capacidade de uma pessoa de regular o seus impulsos para se engajar em comportamentos direcionados a objetivos. Mede elementos como controle, inibição e persistência do comportamento.

### ALTO

- Competência
- Organizado
- Zeloso
- Esforço de realização
- Autodisciplinado
- Deliberação

### BAIXO

- Incompetente
- Desorganizado
- Descuidado
- Procrastina-se
- Indisciplina
- Impulsivo

## Conscienciosidade vs. Falta de Direção

Aqueles que obtêm pontuações altas em conscienciosidade podem ser descritos como organizados, disciplinados, orientados para os detalhes, ponderados e cuidadosos. Também possuem bom controle de impulsos, o que lhes permite concluir tarefas e alcançar objetivos.

Aqueles que obtêm pontuações baixas em conscienciosidade podem ter dificuldade em controlar impulsos, o que pode levar a dificuldades na conclusão de tarefas e na realização de objetivos.

Eles tendem a ser mais desorganizados e podem não gostar de muita estrutura. Eles também podem se envolver em comportamento mais impulsivo e descuidado.

## Concordância

A concordância refere-se à forma como as pessoas tendem a tratar as relações com os outros. Ao contrário da extra-versão que consiste na busca de relacionamentos, a concordância se concentra na orientação das pessoas e nas interações com os outros. As facetas de agradabilidade incluem o seguinte:

### **ALTO**

- Confiança (perdão)
- Sinceridade
- Altruísmo (gosta de ajudar)
- Conformidade
- Modéstia
- Simpático
- Empatia

### **BAIXO**

- Cético
- Exigente
- ofende e menospreza os outros
- Teimoso
- Exibicionista
- Não simpatizante
- Não se importa com o que as outras pessoas sentem

## Concordância vs. Antagonismo

Aqueles que têm um alto grau de concordância podem ser descritos como pessoas de coração macio, confiantes e apreciados por muitas pessoas. Eles são sensíveis às necessidades dos outros e são prestativos e cooperativos. As pessoas os consideram como sendo de confiança e altruísta.

Aqueles de baixo nível de concordância podem ser percebidos como suspeitosos, manipuladores e não cooperantes. Eles podem ser antagônicos quando interagem com outros, tornando-os menos propensos a serem bem apreciados e confiáveis.

## Extroversão

Extroversão reflete a tendência e intensidade com que alguém busca interação com o seu ambiente, particularmente em contextos sociais. Abrange os níveis de conforto e assertividade das pessoas em situações sociais. Além disso, também reflete as fontes de onde alguém obtém energia. As facetas da extroversão incluem as seguintes:

### **ALTO**

- Sociável
- Energizado pela interação social
- Busca entusiasmo
- Gosta de ser o centro das atenções
- Descontraída

### **BAIXO**

- Prefere a solidão
- Fatigado por muita interação social
- Reflexivo
- Não gosta de ser o centro das atenções
- Reservado

## Extroversão vs. Introversão

Os que têm um alto nível de Extroversão são geralmente assertivos, sociável, divertidos e extrovertidos. Eles prosperam em situações sociais e se sentem confortáveis em expressar suas opiniões. Eles tendem a ganhar energia e ficar entusiasmado por estar perto de outros.

Aqueles que têm baixa pontuação em Extroversão são frequentemente chamados de introvertidos. Essas pessoas tendem a ser mais reservadas e mais silenciosas. Elas preferem ouvir os outros em vez de precisar ser ouvido.

Os introvertidos muitas vezes precisam de períodos de solidão para recuperar energia, já que frequentar eventos sociais pode ser muito cansativo para eles. É importante observar que os introvertidos não necessariamente gostam menos de eventos sociais, mas sim os acham cansativos.

## Abertura à experiência

A abertura à experiência refere-se à vontade de experimentar coisas novas, bem como de se envolver em atividades imaginativas e intelectuais. Ela inclui a capacidade de "pensar fora da caixa". As facetas da abertura incluem o seguinte:

### **ALTO**

- Curioso
- Imaginativo
- Criativo
- Aberto a experimentar coisas novas
- Não Convencional

### **BAIXO**

- Previsível
- Não muito imaginativo
- Não gosta de mudança
- Prefere rotina
- Tradicional

## Abertura vs. Fechamento à Experiência

Aqueles que pontuam alto na abertura à experiência são percebidos como criativos e artísticos. Eles preferem a variedade e valorizam a independência. São curiosos sobre seu ambiente e gostam de viajar e aprender coisas novas.

As pessoas que têm pouca abertura para a experiência preferem a rotina. Elas são desconfortáveis com mudanças e experimentar coisas novas, então eles preferem o familiar ao desconhecido. Como eles são pessoas práticas, muitas vezes têm dificuldade para pensar de forma criativa ou abstrata.

## Neuroticismo

O neuroticismo descreve a estabilidade emocional geral de um indivíduo através da forma como ele percebe o mundo. Ele leva em conta a probabilidade de uma pessoa interpretar os eventos como ameaçadores ou difíceis. Também inclui a propensão da pessoa a experimentar emoções negativas. As facetas do neuroticismo incluem o seguinte:

### ALTO

- Ansioso
- Hostilidade furiosa (irritável)
- Experimenta muito stresse
- Autoconsciência (tímido)
- Vulnerabilidade
- Experiência de mudanças dramáticas de humor

### BAIXO

- Não se preocupa muito
- Calma
- Emocionalmente estável
- Confidente
- Resiliente
- Raramente se sente triste ou deprimido

## Neuroticismo vs. Estabilidade Emocional

As pessoas que obtêm pontuações elevadas em neuroticismo frequentemente se sentem ansiosas, inseguras e autocomiserativas. São frequentemente percebidas como mal-humoradas e irritáveis, e são propensas a tristeza excessiva e baixa autoestima.

Aqueles que têm baixa pontuação em neuroticismo têm mais probabilidade de acalmar, ficar seguros e satisfeitos consigo mesmos. São menos propensos a serem percebidos como ansiosos ou mal-humorados. São mais propensos a ter altos autoestima e permanecem resilientes.

## Estabilidade dos traços

As pontuações das pessoas nos Cinco Grandes (Big Five) permanecem relativamente estáveis durante a maior parte da vida, com algumas pequenas alterações desde a infância até a idade adulta. Um estudo de Soto e John (2012) procurou rastrear as tendências de desenvolvimento dos traços dos Cinco Grandes.

Descobriram que a concordância e a consciência em geral aumentavam com a idade. Não houve uma tendência significativa para a extração em geral, embora a associabilidade tenha diminuído, e a assertividade aumentou.



A abertura à experiência e o neurotismo diminuíram ligeiramente desde a adolescência até a meia-idade adulta. Os pesquisadores concluíram que havia tendências mais significativas em facetas específicas (isto é, aventureirismo e depressão) do que nos Cinco Grandes em geral.

## RECURSOS

- [www.simplypsychology.org/big-five-personality.html](http://www.simplypsychology.org/big-five-personality.html)
- As pesquisas devem ser aprovadas e fornecidas por sua Conferência/Missão local.

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Incluir a pesquisa completa sobre os dons espirituais.
- Incluir a pesquisa completa sobre personalidades.
- Inclua sua reflexão de duas páginas sobre dons espirituais, e sua reflexão de duas páginas sobre personalidades. Reflita sobre os dons que você identifica em si mesmo e em outros líderes, como este conhecimento o ajudará na ministração da juventude e como fortalecerá sua igreja para o trabalho que Deus chamou-o para fazer.

## 5. POR PELO MENOS UM ANO, SER UM MEMBRO ATIVO DA DIREÇÃO DE UM CLUBE DE AVENTUREIROS OU DE DESBRAVADORES, OU ENSINAR UMA ESCOLA SABATINA PARA ESTES GRUPOS DE IDADE.

### COMPLETAR CADA UM DOS ITENS A SEGUIR:

- a. Participar de pelo menos 75% de todas as reuniões da direção
- b. Ensinar três prêmios de aventureiro ou duas especialidades de desbravadores
- c. Ter ou ganhar a especialidade de Arte de Contar Histórias.

Como membro da direção, é importante aplicar e experimentar as novas habilidades aprendidas nos workshops de treinamento básico na secção de Pré-requisitos e nos workshops de treinamento de liderança na secção I. Identidade e Crescimento da Liderança. O envolvimento em um ministério de clube e/ou uma Escola Sabatina infantil fortalecerá sua igreja e fornecerá experiências valiosas de

mentoria pela direção. Além de suas outras responsabilidades, inclua o ensino de três prêmios de Aventureiros ou duas especialidades de Desbravadores durante este ano.

Arte de Contar Histórias fornece ferramentas para compartilhar um fato ou história de forma compreensível, adaptando-a à idade, lugar, cultura e conhecimento do público. É provavelmente uma das especialidades mais úteis para os Líderes, pois eles compartilham lições ou princípios com crianças e jovens de uma maneira que reflete o exemplo de Cristo como um contador de histórias. O cumprimento deste requisito pode se sobrepor a outros requisitos, incluindo o ensino das Crenças Fundamentais, a narração da história das crianças na igreja e o ensino dos requisitos das classes progressivas, adoração em clubes e Escola Sabatina. Se necessário, contacte os líderes de sua igreja local para oportunidades de cumprir este requisito.

## **RECURSOS**

- Sua Divisão e União fornecem documentos publicados e eletrônicos com recursos adicionais para ensinar aulas de Aventureiro, Desbravadores e Escola Sabatina.
- O website do Ministério da Juventude da Conferência Geral fornece uma série de recursos sobre Aventureiros e Desbravadores. Visite o site em <http://gcyouthministries.org>
- O site da Escola Sabatina e Ministério Pessoal da Conferência Geral fornece recursos sobre a Escola Sabatina para crianças. Visite o site em <http://www.gracelink.net>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Arte de Contar Histórias neste link: <https://www.gcyouthministries.org/honor/christian-storytelling/>

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Documente os prêmios ou especialidades que ensina.
- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para esta especialidade.

Notas adicionais: A aprovação final está na determinação da revisão do Líder seguindo as diretrizes da Conferência/Diretor da Juventude da Missão local ou de seu representante designado.



# II. DESENVOLVIMENTO DO ESTILO DE VIDA [ESTATURA]

## 1. ESCOLHA UMA DAS SEGUINTE OPÇÕES E registre O SEU PROGRESSO:

- a. Ter ou ganhar a especialidade de Cultura Física.
- b. Ter ou ganhar o Mestrado em Atividades Recreativas
- c. Complete a secção de aptidão física da Medalha de Prata ou Medalha de Ouro.
- d. Em consulta com seu Líder Mentor, escolha um aplicativo de exercícios físicos e complete pelo menos um programa de três meses.
- e. Complete um programa de aptidão física de três meses recomendado por seu médico.

A **Especialidade de Aptidão Física** está incluída como uma opção em um formato familiar para Desbravadores. O estilo de vida não é um evento isolado, mas um processo vitalício. Esta é uma excelente oportunidade para incorporar uma rotina de exercícios em sua vida diária.

**Mestrado em Atividades Recreativas** é uma coleção de especialidades dos Desbravadores relacionadas com modalidades. A maioria das modalidades envolve um grau de esforço físico e disciplina, o que está em consonância com o que um candidato deve incluir em seu estilo de vida. Além disso, podem ser muito divertidas!

**Medalha de Prata** é apresentado aos jovens cristãos da escola secundária que demonstraram qualidades excepcionais de desenvolvimento físico, mental e cultural. O programa dá aos jovens adolescentes uma oportunidade de encontrar satisfação em realizações que valham a pena. O Prémio Medalha de Ouro é a próxima progressão, projetado para estudantes universitários que já ganharam o Prémio Prata.

**Apps de Fitness** são uma forma comum e prática de ter uma rotina e um registo de atividades físicas. Em consulta com seu Líder Mentor, escolha um que irá melhorar um estilo de vida saudável.

**Complete um programa de aptidão física de três meses recomendado por seu médico** Às vezes não é possível praticar um programa de condicionamento físico padrão. Esta opção proporciona uma oportunidade mais flexível para os candidatos com desafios físicos. Esta oportunidade deve ser recomendada por um profissional médico com base em necessidades.

## RECURSOS

- Os requisitos para a especialidade de Aptidão Física podem ser encontrados em <https://www.gcyyouthministries.org/honor/physical-fitness/>
- Os requisitos para o Mestrado em Esportes podem ser encontrados em <https://www.gcyyouthministries.org/honor/sportsman-master-award/>
- Rever os requisitos físicos e o procedimento de avaliação da Medalha de Prata e Medalha de Ouro em
- <https://youth.adventist.org/Ministries/Young-Adults/AY-Silver-Award>
- <https://youth.adventist.org/Ministries/Young-Adults/AY-Gold-Award>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua suas respostas e materiais coletados para a especialidade de Aptidão Física.
- Inclua suas respostas e materiais coletados para o Mestrado em Atividades Recreativas.
- Inclua os registros físicos alcançados para a sua Medália de Prata ou Ouro, incluindo um relatório de datas e sessões de treino, ou
- Incluir uma recomendação escrita de um profissional médico de um programa de adequação às suas necessidades físicas/médicas.

## 2. TER OU GANHAR CADA UMA DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

- a. Segurança Básica na Água
- b. Acampamento Seguro
- c. Acampamento I
- d. Acampamento II
- e. Temperança

### A. SEGURANÇA BÁSICA NA ÁGUA

A Segurança Básica na Água é o primeiro passo antes de qualquer atividade realizada em uma piscina, lago, mar ou qualquer outro ambiente aquático. Aviso: Esta especialidade NÃO substitui uma certificação de salva-vidas. O objetivo é prevenir acidentes e estar atento aos riscos relacionados às atividades aquáticas.

### B. ACAMPAMENTO SEGURO

O foco do Acampamento Seguro é promover a segurança em um ambiente de acampamento. A identidade do Clube de Desbravadores está fortemente enraizada nas atividades ao ar livre, especialmente nos acampamentos. A falta de identificação de riscos e a tomada de medidas de segurança podem resultar em lesões e resultados indesejáveis.

### C. D. ACAMPAMENTO I & II

Acampamento I & II fornecem conhecimentos básicos para criar uma experiência positiva durante o acampamento. Como mencionado anteriormente, as atividades ao ar livre têm um papel importante nos Ministérios de Clubes.

Aprender com a criação de Deus é hoje uma inspiração, como foi no Éden!

*"Embora a Bíblia deva ocupar o primeiro lugar na educação de crianças e jovens, o livro da natureza é o próximo em importância. As obras criadas por Deus testemunham o seu amor e poder". (Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes, White, E.G., 185)*

*"Tanto a natureza quanto a revelação testemunham o amor de Deus. Nosso Pai no céu é a fonte da vida, da sabedoria e da alegria. Olhe para as coisas maravilhosas e belas da natureza. Pense em sua maravilhosa adaptação às necessidades e felicidade, não só do homem, mas de todas as criaturas vivas. O sol e a chuva, que alegram e refrescam a terra, as colinas, os mares e as planícies, tudo isso nos fala do amor do Criador. É Deus quem supre as necessidades diárias de todas as Suas criaturas". (Caminho a Cristo, White, E.G., 9)*

## **E. TEMPERANÇA**

A temperança é o hábito ou prática de evitar extremos de comportamento. Mesmo nosso entusiasmo por um bom estilo de vida deve estar sujeito à moderação. Na vida diária, qualquer excesso de atividades pode se tornar uma ameaça ao nosso estilo de vida saudável. Alguns exemplos incluem muito tempo sentado ou em pé, muitas horas em frente a uma tela, muito trabalho ou tempo livre, e muitos alimentos ou jejum excessivo.

## **RECURSOS**

- Encontre os requisitos para a especialidade de Segurança Básica na Água em <https://www.gcyouthministries.org/honor/basic-water-safety/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Acampamento Seguro em <https://www.gcyouthministries.org/honor/camp-safety/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Acampamento I em <https://www.gcyouthministries.org/honor/camping-skills-i/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Acampamento II em <https://www.gcyouthministries.org/honor/camping-skills-ii/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Temperança em <https://www.gcyouthministries.org/honor/temperance/>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para estas especialidades.

## 3. TER OU GANHAR TRÊS DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

- a. Excursionismo Pedestre com Mochila
- b. Resgate Básico
- c. Acampamento III
- d. Acampamento IV
- e. Ordem Unida
- f. Ecologia
- g. Fogueiras e Cozinha ao Ar Livre
- h. Nós e Amarras
- i. Nutrição
- j. Mapa e Bússola
- k. Mordomia

Ganhar especialidades é uma boa maneira de desenvolver os dons que Deus nos deu. Estas especialidades proporcionarão um novo nível de especialização na área desejada, talvez relacionado com a ênfase missionária em sua Conferência/Missão. Cada especialidade tem um propósito, portanto, antes de selecionar, pergunte-se que especialidades estão relacionadas com suas habilidades pessoais e serão mais úteis para sua comunidade.

### A. EXCURSIONISMO PEDESTRE COM MOCHILA

O Excursionismo Pedestre com Mochila eleva as habilidades de campismo a outro nível, uma vez que terá que transportar todo o equipamento de campismo consigo e caminhar com ele! Ao aprender esta especialidade, descobrirá que pode melhorar a sua lista de equipamentos de forma a torná-la mais leve e eficiente.

### B. RESGATE BÁSICO

O Resgate Básico é muito útil para responder a acidentes. Esta especialidade não substitui as certificações oficiais que são obrigatórias em alguns países para participar como um primeiro a responder em um acidente.

### C. D. ACAMPAMENTO III & IV

O Acampamento III e IV melhoram seus conhecimentos nos acampamentos em circunstâncias difíceis, e desenvolver as habilidades aprendidas no Acampamento I & II.

## **E. ORDEM UNIDA**

Ordem Unida é um clássico em muitos países e uma boa maneira de aprender obediência e desenvolver autocontrole, princípios muito importantes na Bíblia. Esta competência pode não ser apropriada para a cultura de alguns países.

## **F. ECOLOGIA**

A ecologia proporciona uma abordagem bíblica a este tópico. À medida que a contaminação de nosso planeta se torna mais severa a cada ano, a ecologia é um tema cada vez mais importante para nossa geração.

## **G. FOGUEIRAS E COZINHA AO AR LIVRE**

Fogueiras e Cozinha ao Ar Livre aumentarão tanto a segurança de um acampamento quanto a diversão de uma refeição saborosa e saudável ao ar livre.

## **H. NÓS E AMARRAS**

Nós e Amarras é um clássico em muitos países e, quando praticado corretamente, é uma ferramenta muito útil para o Líder.

## **I. NUTRIÇÃO**

Os hábitos de vida têm um grande impacto na vida saudável. Existem problemas nutricionais em todo o mundo, e a especialidade de Nutrição é um bom começo para melhorar os hábitos tanto do líder como sua comunidade.

## **J. MAPA E BÚSSOLA**

Aparentemente relegado pelos sistemas GPS, mas na verdade uma habilidade intemporal. Ao aprender o uso básico de uma bússola e um mapa, desenvolva um senso de direção, assim, quando o GPS ficar sem bateria, você ainda sabe onde está! Ao completar esta especialidade, você também pode aprender a usar um dispositivo GPS mais efetivamente.

## **MORDOMIA**

Todo líder deve ser um bom administrador do dom de Deus, como o tempo, os dons espirituais e os recursos.



## RECURSOS

- Encontre os requisitos para a especialidade de Excursionismo Pedestre com Mochila em <https://www.gcyouthministries.org/honor/backpacking/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Resgate Básico em <https://www.gcyouthministries.org/honor/basic-rescue/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Acampamento III em <https://www.gcyouthministries.org/honor/camping-skills-iii/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Acampamento IV em <https://www.gcyouthministries.org/honor/camping-skills-iv/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Ordem Unida em <https://www.gcyouthministries.org/honor/drilling-marching/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Ecologia em <https://www.gcyouthministries.org/honor/ecology/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Fogueiras e Cozinha ao Ar Livre em <https://www.gcyouthministries.org/honor/fire-building-camp-cookery/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Nós e Amarras em <https://www.gcyouthministries.org/honor/knot-tying/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Nutrição em <https://www.gcyouthministries.org/honor/nutrition/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Mapa e Bússola em <https://www.gcyouthministries.org/honor/orienteering/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Mordomia em <https://www.gcyouthministries.org/honor/stewardship/>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua no seu portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para as três competências que selecionou.

## 4. POSSUIR UM CERTIFICADO ATUALIZADO DE PRIMEIROS SOCORROS E RCP DA CRUZ VERMELHA OU SEU EQUIVALENTE.

Um certificado atual é definido como aquele obtido nos últimos dois anos ou dentro do prazo limite estipulado antes que o certificado expire. A cada poucos anos, cada voluntário deveria fazer um curso de primeiros socorros e RCP para atualizar a sua certificação e estar preparado para qualquer situação.

O Movimento Internacional da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho é uma rede humanitária global de 80 milhões de pessoas que ajuda aqueles que enfrentam desastres, conflitos e problemas de saúde e sociais. Consiste no Comitê Internacional da Cruz Vermelha, na Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho e nas 191 Sociedades Nacionais da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho.

Em países onde não há Cruz Vermelha/Crescente Vermelho forte, Ambulância de São João ou outros programas similares, a conclusão das especialidades padrão de Primeiros Socorros e RCP cumprirá este quando ensinadas por profissionais de saúde.

### RECURSOS

- A Federação Internacional das Sociedades da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho oferece uma série de ferramentas de treinamento on-line gratuitas que eles chamam de "Plataforma de Aprendizagem". Elas são oferecidas em diferentes idiomas. Você pode encontrá-los em <https://ifrc.csod.com/client/ifrc/default.aspx>
- O site deles também pode fornecer informações de contato sobre quase 200 Sociedades da Cruz Vermelha ou do Crescente Vermelho em todo o mundo. Você pode encontrá-las em <http://www.ifrc.org/en/who-we-are/directory/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Primeiros Socorros Básicos em <https://www.gcyouthministries.org/honor/firstaid-basic/>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Reanimação Cardiopulmonar em <https://www.gcyouthministries.org/honor/cpr-cardiopulmonary-resuscitation/>

### CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua em seu Portfólio todos os materiais coletados para este certificado ou especialidade.

Notas adicionais: A aprovação final está na determinação da revisão do Líder Revisor seguindo as diretrizes da Conferência/Diretor da Juventude da Missão local ou de seu representante designado.



# III. CRESCIMENTO ESPIRITUAL [ GRAÇA DIANTE DE DEUS ]

## 1. ESCOLHA UMA DAS SEGUINTE OPÇÕES E FAÇA DUAS OPÇÕES DE secção DE PARTILHA:

- a. Leia ou Escute os quatro Evangelhos e O Desejado de Todas as Nações de Ellen G. White.
- b. Leia ou Escute o Plano de Encontros, Série 1: Cristo o Caminho.

Cristo é nosso modelo como líderes, e é primordial que nos inclinemos para o estudo de Seu caráter e ministério. O Plano de Encontro é um conjunto de quatro planos devocionais da Bíblia e uma secção de acompanhamento dos livros da série Conflito dos séculos de Ellen G. White, que servem de comentário. Série 1: Cristo o Caminho, cobre os evangelhos e fornece a lista de verificação para este requisito. Você também pode optar por ler em seu próprio ritmo.

Há cada vez mais opções de versões áudio das Escrituras e outros livros. Estas incluem Bíblias em áudio, Bíblias online em áudio e Bíblias em vídeo com recitação palavra por palavra (não abreviada). Qualquer uma destas opções de media é considerada apropriada para cumprir este requisito."

## RECURSOS

- Encontre várias versões da Bíblia em <https://www.biblegateway.com/>
- Encontre o Plano de Encontros em <https://www.gcyouthministries.org/resources/morning-watch/>
- Encontre o Desejado de Todas as Nações em <https://m.egwwritings.org/en/book/108/info>
- Encontre Desejado de Todas as Nações em formato de áudio em <http://ellenwhiteaudio.org>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Fornecer evidência de duas opções de secção **de Partilha**
- Regista os capítulos que leste a cada dia.

## 2. MANTENHA UM DIÁRIO DEVOCIONAL DURANTE PELO MENOS UM MÊS, RESUMINDO O QUE APRENDE NO SEU TEMPO DEVOCIONAL E DELINEANDO COMO ESTÁ A CRESCER NA SUA FÉ

As devoções pessoais são insubstituíveis. Esta é uma oportunidade para acompanhares o que estás a fazer no teu tempo devocional e poderes olhar para trás e veres para onde Deus te está a guiar para aprenderes. Faz o teu diário de forma que se adapte melhor a ti, tanto em formato como em estilo.

Podes optar por estudar os Evangelhos, O Desejado de Todas as Nações e os 28 Crenças Fundamentais durante o teu tempo devocional, e assim completar parcialmente vários requisitos do III. Crescimento Espiritual (Graça Diante de Deus) simultaneamente. Isto é permitido e encorajado.

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua um diário, ou um link para acessá-lo, em seu Portfólio.

## 3. LEIA OU ESCUTE O LIVRO CAMINHO A CRISTO DE ELLEN G. WHITE E FAÇA DUAS OPÇÕES DE secção **DE PARTILHA**.

Este pequeno livro, agora traduzido em mais de 150 idiomas (um dos 10 livros mais traduzidos da história), descreve de forma muito simples e clara o processo de discipulado e salvação. Salvação e serviço são do que se trata o ministério jovem. É muito importante ter uma compreensão clara e prática do que é a salvação, e ser capaz de compartilhar este conhecimento com qualquer pessoa ansiosa para aprender sobre Cristo. As opções de áudio estão disponíveis para o livro Caminho a Cristo. Qualquer uma destas opções de mídia é considerada apropriada para completar este requisito.

## RECURSOS

- Áudio de muitos escritos de Ellen G. White, incluindo o livro "Caminho a Cristo", estão disponíveis em vários idiomas em <http://ellenwhiteaudio.org>
- Encontre o Caminho a Cristo em <https://m.egwwritings.org/en/book/108/info>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Apresente evidências de duas opções da **Secção Partilhar** e regista quais capítulos leste ou ouviste a cada dia.

## 4. ESCREVA UMA REFLEXÃO PESSOAL DE UM PARÁGRAFO SOBRE CADA UMA DAS 28 CRENÇAS FUNDAMENTAIS.

Como futuro Líder, é importante que tenhas uma compreensão firme dos princípios da Igreja Adventista do Sétimo Dia. O teu papel como líder jovem irá proporcionar-te muitas oportunidades para partilhares, clarificares e ensinares estes temas. O requisito de reveres e preparares uma reflexão pessoal de um parágrafo sobre cada um das 28 Crenças Fundamentais é crucial para a tua capacidade de fornecer respostas precisas sobre estes tópicos.

Lembra-te que, tão importante como a memorização, é a compreensão dos conceitos apresentados nas 28 Crenças Fundamentais. Somos chamados a "sermos pensadores e não meros reflexos do pensamento dos outros". É por isso que precisamos de compreender totalmente o porquê de acreditarmos no que acreditamos e "estar sempre preparados para dar uma resposta a todos os que vos pedem para dar a razão da esperança que há em vós." (1 Pedro 3:15 NVI)

Os adventistas do sétimo dia aceitam a Bíblia como a única fonte de nossas crenças. Consideramos nosso movimento como o resultado da convicção protestante Sola Scriptura - a Bíblia como a única fonte de nossas crenças, padrão de fé e prática para os cristãos.

Atualmente, os adventistas defendem 28 Crenças Fundamentais que podem ser organizadas em seis categorias: As Doutrinas de Deus, Homem, Salvação, A Igreja, A Vida Cristã e Eventos dos Últimos Dias. Em cada ensinamento, Deus é o Arquiteto, que em sabedoria, graça e amor infinito, está restaurando uma relação com a humanidade que durará por toda a eternidade.

## RECURSOS

- Visite o site oficial da Igreja Adventista do Sétimo Dia para acessar a lista das crenças: <https://www.adventist.org/beliefs/>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Incluir em cada parágrafo o(s) verso(s) chave ligado(s) a cada Crença Fundamental.
- Mesmo que à primeira vista este requisito pareça simples, resumir uma Crença Fundamental inteira requer um conhecimento aprofundado do assunto, e a reflexão deve incluir como a crença informa a sua caminhada com Deus, para que você tenha uma resposta pronta àqueles que perguntam sobre a sua fé.

## 5. ESCOLHA UMA DAS SEGUINTE:

- a. Ensinar uma classe bíblica de três meses/ estudo bíblico.
- b. Ensine cinco das seguintes crenças em um programa aprovado pela igreja:
  1. Criação
  2. A Experiência da Salvação
  3. Crescimento em Cristo
  4. O Remanescente e sua Missão
  5. Batismo
  6. Dons e Ministérios Espirituais
  7. O Sábado
  8. O Ministério de Cristo no Santuário Celestial
  9. A Segunda Vinda de Cristo
  10. Morte e Ressurreição

Preparaste os resumos de cada Crença Fundamental. Agora, usarás alguns desses resumos como base para cinco lições que prepararás e ensinarás, selecionando tópicos da lista acima.

Estas lições podem ser ensinadas em uma aula bíblica/estudo bíblico, em uma aula da Escola Sabatina, ou classe de Aventureiro/Desbravador como requisito. Este requisito dá uma lista resumida das crenças mais críticas e exclusivas da perspectiva Adventista.

## RECURSOS

- Uma gravação de áudio, um slideshow animado ou um vídeo poderia ser feito e carregado em um site como o YouTube ou em um site de rede social, ou disponibilizado para outros grupos ministeriais.

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Forneça uma cópia das apresentações concluídas no seu Portfólio. Se participou num esforço evangelístico em grupo, inclua um breve relatório do programa e dos resultados obtidos.
- Se estiver a dar uma aula de Bíblia ou a conduzir um estudo de batismo, liste os tópicos que foram ensinados e os materiais utilizados para tal. Inclua também o local, as datas e uma breve descrição da atividade.

## 6. ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES A SEGUIR E FAÇA DUAS OPÇÕES DE secção DE PARTILHA:

- a. Ter ou ganhar a especialidade de Santuário.
- b. Participar de um seminário aprovado pela Conferência/Missão sobre o Santuário.

*"Há um santuário no céu, o verdadeiro tabernáculo feito não por mãos humanas". Ali Cristo ministra em nosso nome, disponibilizando aos crentes os benefícios de Seu sacrifício expiatório oferecido de uma vez por todas na cruz". O sacrifício final de Jesus nos dá confiança para nos aproximarmos de Deus, sabendo que estamos perdoados. Agora Jesus está revendo nossas vidas antes de voltar para nos levar para casa, portanto não há dúvida de que Seus julgamentos são feitos no amor.*

*Em Sua ascensão, ele foi inaugurado como nosso grande Sumo Sacerdote e iniciou seu ministério intercessório, que se caracterizou pelo trabalho do sumo sacerdote no lugar santo do santuário terrestre. Em 1844, no final do período profético dos*

*2300 dias, Ele entrou na segunda e última fase de Seu ministério expiatório, que foi tipificada pelo trabalho do sumo sacerdote no lugar santíssimo da terra. santuário.*

*É um trabalho de julgamento investigativo que faz parte da disposição final de todo pecado, tipificado pela limpeza do antigo santuário hebraico no Dia da Expição. Nesse serviço típico, o santuário era purificado com o sangue dos sacrifícios de animais, mas as coisas celestiais são purificadas com o sacrifício perfeito do sangue de Jesus.*

*O julgamento investigativo revela às inteligências celestiais que entre os mortos estão dormindo em Cristo e, portanto, nEle, são considerados dignos de ter parte na primeira ressurreição. Também manifesta quem entre os vivos está permanecendo em Cristo, guardando os mandamentos de Deus e a fé de Jesus, e nEle, portanto, estão prontos para a tradução em Seu reino eterno. Este julgamento vindica a justiça de Deus ao salvar aqueles que crêem em Jesus. Ele declara que aqueles que permaneceram leais a Deus receberão o reino. A conclusão deste ministério de Cristo marcará o encerramento do período de provação humana antes do Segundo Advento. (Lev. 16; Num. 14:34; Ezequiel. 4:6; Dan. 7:9-27; 8:13, 14; 9:24-27; Heb. 1:3; 2:16, 17; 4:14-16; 8:1-5; 9:11-28; 10:19-22; Apoc. 8:3-5; 11:19; 14:6, 7; 20:12; 14:12; 22:11, 12.)” (Crença Fundamental #24 O Ministério de Cristo no Céu Santuário)*

## **RECURSOS**

- Encontre os requisitos para a especialidade de Santuário em <https://www.gcyouthministries.org/honor/sanctuary/>

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para esta especialidade ou para um workshop explicando o Santuário aprovado por sua Conferência/Missão.



## 7. ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES A SEGUIR E FAÇA DUAS OPÇÕES DE secção DE PARTILHA:

- a. Ter ou ganhar a Especialidade de Pioneiros Adventistas.
- b. Assista à série Como Tudo Começou.
- c. Assista à série Keepers of the Flame.
- d. Leia ou escute um livro sobre o legado da igreja aprovado por sua Conferência/Missão.

A história da igreja é importante para a compreensão do nosso sistema de crenças e como a Igreja Adventista do Sétimo Dia foi moldada ao longo do tempo pela liderança de Deus. É provável que encontres paralelos com a tua própria experiência e aprendas que tanto as deceções quanto os triunfos deste movimento foram fundamentais para o seu sucesso físico, mental e espiritual. Aproveita uma destas opções para aprenderes mais sobre as origens da nossa comunidade de fé.

### RECURSOS

- Encontre os requisitos para a especialidade Pioneiros Adventistas neste link: <https://www.gcyyouthministries.org/honor/adventist-pioneer-heritage/>
- A série de vídeos Como Tudo Começou pode ser encontrada em <https://telltheworld.adventist.org>
- Os vídeos da série Keepers of the Flame podem ser encontrados em <https://www.hopechannel.com/au/watch/shows/keepers-of-the-flame>

### CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para este requisito.
- O resumo de uma página deve incluir também as conclusões alcançadas pelo grupo como as principais lições espirituais obtidas.
- Complete a secção de Partilha. Mais informações sobre isto no final deste currículo.

**Notas adicionais:** A aprovação final está na determinação da revisão do Líder Revisor seguindo as diretrizes da Conferência/Diretor da Juventude da Missão local ou de seu representante designado.

# IV. DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

## [ GRAÇA DIANTE DOS HOMENS ]

### 1. TER OU GANHAR A ESPECIALIDADE DE EVANGELISMO PESSOAL.

No dia em que Ele ascendeu ao céu, Cristo deixou muito claro que esperava que contássemos ao mundo as boas novas da salvação. "Toda autoridade Me foi dada no céu e na terra. Ide, pois, fazei discípulos de todas as nações, batizando-os em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo, ensinando-os a observar todas as coisas que vos tenho mandado; e eis que estou convosco sempre, até o fim dos tempos". (Mateus 28:18-20 NKJV). Não deve ser surpresa que a declaração de missão da igreja Adventista do Sétimo Dia se concentra no evangelismo:

#### **NOSSA MISSÃO**

"A missão da Igreja Adventista do Sétimo Dia é fazer discípulos de todas as pessoas, comunicando o evangelho eterno no contexto das mensagens dos três anjos de Apocalipse 14:6-12, levando-as a aceitar Jesus como Salvador pessoal e unir-se a Sua Igreja remanescente, discipulando-as para servi-Lo como Senhor e preparando-as para Seu retorno em breve.

## NOSSA METODOLOGIA

Proseguimos esta missão sob a orientação e por meio do empoderamento do Santo Espírito através:

### Pregação

Aceitando a comissão de Cristo, proclamamos a todo o mundo, nestes últimos dias, o evangelho eterno do amor de Deus, mais plenamente revelado na vida, ministério, morte expiatória, ressurreição e ministério do sumo sacerdote de Seu Filho. Reconhecendo que a Bíblia é a revelação infalível de Deus de Sua vontade, apresentamos sua mensagem completa, incluindo o segundo advento de Cristo e a autoridade contínua de Sua lei dos Dez Mandamentos com sua lembrança do Sábado do Sétimo Dia.

### Ensino

Reconhecendo que o desenvolvimento da mente e do caráter é essencial para o plano redentor de Deus, promovemos o crescimento de uma compreensão madura e relacionamento com Deus, Sua Palavra e o universo criado.

### Cura

Afirmando os princípios bíblicos do bem-estar de toda a pessoa, fazemos da preservação da saúde e da cura dos doentes uma prioridade e através de nosso ministério para os pobres e oprimido, cooperar com o Criador em Seu trabalho compassivo de restauração.

### Discipulado

Afirmando o contínuo crescimento e desenvolvimento espiritual de todos os membros, alimentamos os recém convertidos, instruímo-los na vida justa, treinamo-los para um testemunho eficaz e encorajamos sua obediência responsiva à vontade de Deus". *Esta declaração foi votada pelo Comitê Executivo da Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia na Sessão Anual do Conselho. em Silver Spring, Maryland, em 13 de outubro de 2009.*

## ABORDAGEM

Existem muitas formas de fazer evangelismo. Compartilhar o seu testemunho pessoal com alguém é evangelismo. Trabalhar com um grupo para alimentar os sem-teto é evangelismo. Realizar uma reunião em tenda para o público é evangelismo. O objetivo desta exigência é duplo: envolver-te no evangelismo e dar-te a experiência de trabalhar com uma equipa evangelística.

## RECURSOS

- O livro Evangelismo de Ellen G. White fornece uma excelente orientação para muitos aspectos do evangelismo. Encontre-o em <https://m.egwwritings.org/en/book/30/info>
- Muitos dos escritos de Ellen White, incluindo o livro Evangelismo, estão disponíveis em formato áudio para transmitir ao vivo ou para baixar em vários idiomas em: <http://ellenwhiteaudio.org>
- Encontre os requisitos para a especialidade de Evangelismo Pessoal neste link: <https://www.gcyyouthministries.org/honor/personal-evangelism/>

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para esta especialidade.
- Explique este requisito ao Coordenador do Ministério Pessoal de sua igreja local e seja voluntário para qualquer projeto evangelístico, idealmente na forma de um processo ou múltiplos eventos, e não apenas um evento isolado.
- Se isto não for possível em sua igreja local, entre em contato com o Diretor da Juventude da Conferência/Missão ou Diretor de Evangelismo e seja voluntário para qualquer projeto de evangelismo que envolva um processo e não apenas um evento isolado.
- Providencie uma carta ou algum outro documento do coordenador de evangelismo descrevendo seu papel nos projetos de evangelismo.

## 2. TER OU GANHAR TRÊS DAS SEGUINTE ESPECIALIDADES:

- a. Etnologia Missionária
- b. Pacificador
- c. Redes Sociais
- d. Uma especialidade da ADRA não conquistada anteriormente
- e. Uma especialidade de Habilidades Domésticas não conquistada anteriormente

Estas especialidades fornecem ferramentas úteis para se conectar e servir a comunidade ao nosso redor.

## **A. ETNOLOGIA MISSIONÁRIA**

Em um mundo globalizado, é cada vez mais fácil estar exposto a diferentes culturas. Podemos ver uma cultura diferente como uma ameaça ou como uma oportunidade de aprender mais sobre um país diferente, ou uma comunidade diferente dentro de nosso país. O objetivo é sempre o mesmo, construir pontes como Jesus fez.

## **B. PACIFICADOR**

Esta é uma orientação sobre como resolver diferentes conflitos. Qualquer comunidade, seja ela pequena ou grande, enfrenta regularmente diversos conflitos. Ferramentas apropriadas para lidar com essas situações podem ajudar a diminuir o conflito. A Bíblia apresenta exemplos úteis nessa área.

## **C. REDES SOCIAIS**

Isto faz parte da vida diária de milhões de pessoas e pode ser uma ferramenta útil para impactar nossa comunidade ou ser um obstáculo para nossa vida espiritual. Esta especialidade tem o objetivo de criar consciência de como utilizar as redes sociais de forma proativa.

## **D. UMA ESPECIALIDADE DA ADRA**

As especialidades da ADRA destinam-se a compartilhar ferramentas e a experiência da ADRA Internacional, apresentando requisitos que lidam com algumas das principais necessidades das comunidades ao redor do mundo.

## **E. UMA ESPECIALIDADE DE HABILIDADES DOMÉSTICAS NÃO CONQUISTADA ANTERIORMENTE**

A primeira comunidade que devemos cuidar é a nossa família. Por esta razão, as especialidades de Habilidades Domésticas fornecem ferramentas úteis para colaborar em casa. Mesmo que o candidato tenha experiência em administrar uma casa, há sempre novas habilidades a aprender.

## **RECURSOS**

- Os requisitos para a especialidade de Etnologia Missionária podem ser encontrados em <https://www.gcyouthministries.org/honor/cultural-diversity-appreciation/>
- Os requisitos para a especialidade de pacificador podem ser encontrados em <https://www.gcyouthministries.org/honor/peacemaker/>

- Os requisitos para a especialidade de Mídia Social podem ser encontrados em <https://www.gcyouthministries.org/honor/social-media/>
- Os requisitos para as especialidades da ADRA podem ser encontrados em <https://www.gcyouthministries.org/ministries/pathfinders/honors/>
- Os requisitos para as especialidades das artes domésticas podem ser encontrados em <https://www.gcyouthministries.org/ministries/pathfinders/honors/>

## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

- Inclua em seu Portfólio todas as suas respostas e materiais coletados para as três especialidades selecionadas.

## **3. PARTICIPAR NA ORGANIZAÇÃO DE TRÊS EVENTOS SOCIAIS/COMUNHÃO COM SUA IGREJA LOCAL.**

Sua igreja local é uma comunidade de fé e comunhão que deve ir além da reunião de adoração na manhã de sábado, proporcionando a oportunidade de compartilhar nossos desafios, bênçãos e experiências semanais. Temos um exemplo claro na Igreja Primitiva, onde seguidores de Jesus compartilharam muito mais do que o culto de adoração (Atos 2:46-47; 4:32-37).

Com isso dito, um candidato a Líder deve envolver-se com a comunidade da igreja local, e atividades sociais e de convívio fazem parte disso. As atividades da igreja incluem fortalecer amizades dentro da igreja, como “junta panelas”, piqueniques da igreja, aniversários e celebrações de casamento (João 2:1-12), caminhadas pela natureza nas tardes de sábado, visitas a idosos ou enfermos, etc. Essas atividades nos ajudam a nos conectar com a grande família da igreja sem comprometer nossos princípios bíblicos.

## **RECURSOS**

- Entre em contato com o pastor local ou os anciãos da igreja para obter informações sobre eventos de companheirismo social da igreja e se voluntarie para ajudar com a atividade de acordo com suas habilidades.

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Incluir em seu Portfólio uma descrição completa das atividades, incluindo datas, locais, e seu papel.

## 4. ESCOLHA UMA DAS SEGUINTE OPÇÕES E, QUANDO POSSÍVEL, ENVOLVA SEU CLUBE OU GRUPO DE JOVENS:

- a. Reunir-se com uma agência governamental local, sem fins lucrativos, ou outra organização e participar de um projeto de serviço comunitário.
- b. Trabalhe em uma iniciativa de divulgação com seu coordenador local da ADRA (ou um ministério equivalente) por um mínimo de três meses.

Cada candidato deve se envolver em projetos humanitários. "Queridos filhos, não amemos com palavras ou discurso, mas com ações e em verdade". (1 João 3:18) Ao trabalhar com organizações, lembrem-se de respeitar seus regulamentos, inclusive as políticas de proselitismo. Às vezes, sua vida e seu serviço são os melhores sermões.

A Igreja Adventista do Sétimo Dia tem várias organizações humanitárias, incluindo a Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais (ADRA). Em muitos países, estes esforços humanitários são liderados pela ADRA, mas em outros, os esforços similares podem ser liderados por um ministério diferente, como o Serviço Comunitário Adventista (ACS) na Divisão Norte-Americana, ou a "Acción Solidaria Adventista" (ASA) na Divisão Sul Americana.

## RECURSOS

- Contacte o coordenador do Serviço Comunitário local ou os anciãos da igreja para obter informações sobre este tipo de atividades e se voluntarie para ajudar com a atividade de acordo com suas habilidades.

## CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO

- Evidências da sua participação podem incluir uma foto sua no evento e um relatório completo da atividade (data, local, qual era a missão, número de participantes, como apoiou as atividades, etc.).

Notas adicionais: A aprovação final está na determinação da revisão do Líder Revisor seguindo as diretrizes da Conferência/Diretor da Juventude da Missão local ou de seu representante designado.

# secção DE PARTILHA

PARTILHE O QUE ESTÁ A APRENDER! INCLUA EVIDÊNCIAS (FOTO, RESUMO ESCRITO, LINK, ETC.) NO SEU PORTFÓLIO.

- a. Escreva três cartões inspiracionais e dê-os a um amigo que não frequente a igreja.
- b. Coloque três de suas citações favoritas (com um breve comentário) nas redes sociais ou em um blog pessoal.
- c. Grave um vídeo ou podcast resumindo três ideias que aprendeu e publique-o online.
- d. Discuta em grupo três conceitos que podem ser aplicados ao evangelismo.
- e. Apresente uma devoção ao seu clube ou grupo de jovens.
- f. Compartilhe de outra **forma criativa aprovada** por sua Conferência/Missão.

A secção **de Partilha** oferece oportunidades para o evangelismo que podem ser aplicadas a uma variedade de requisitos. Extrovertidos e introvertidos encontrarão maneiras de compartilhar as lições aprendidas em vez de guardar esse tesouro apenas para si mesmos. A palavra-chave é compartilhar! A missão de um Líder é compartilhar seu conhecimento com todos para a glória de Deus.



## **CONCLUSÃO DO PORTFÓLIO**

Tenha em mente que a secção de Compartilhamento não é um requisito em si mesmo, mas sim uma maneira de demonstrar o que está sendo aprendido.

- Quando escrever cartões inspiracionais, por favor inclua cópias desses cartões no Portfólio, incluindo os nomes das pessoas que os receberam e as datas.
- Quando publicar as citações e comentários na Internet, por favor inclua um link para encontrar a postagem ou imprima uma captura de tela para o Portfólio.
- Quando gravar um vídeo, por favor inclua um link para assistir ao vídeo e o roteiro, caso tenha sido utilizado.
- Quando discutir com um grupo, por favor registre a data, os membros do grupo, as ideias que apresentou e se o grupo está planejando aplicar uma das ideias.
- Quando apresentar uma devoção, inclua suas notas no Portfólio, incluindo a data, o local e a audiência.
- Forneça evidências de conclusão para a ideia criativa aprovada por sua Conferência/Missão.

LD modelo holístico

“E crescia Jesus em  
sabedoria, em estatura  
e em graça diante de Deus  
e dos homens.

Lucas 2:52



CONFERÊNCIA GERAL